

**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку
5-9 классы**

Нормативная база	<p>Рабочая программа по родному (бурятскому) языку 5-9 классов разработана с учетом следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г.)5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015г;6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями);8. Положение о Рабочей программе МБОУ «Жемчугская СОШ»9. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Жемчугская СОШ»10. Учебный план МБОУ «Жемчугская СОШ»
------------------	---

УМК	<p>5 класс - Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007.</p> <p>6 класс – Цыремпиловой О.Ш., Жанчиповой Ц.С., Улан-Удэ, «Бэлиг» 2013г.</p> <p>7 класс – Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007.</p> <p>8 класс – Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007</p> <p>9 класс - Патаевой В.Д., Нанзатовой О-Х.Н., Улан-Удэ, «Бэлиг», 2018г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. <p>Обучение бурятскому языку на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; <p>речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими,</p>

	<p>грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в русском и бурятском языке;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>•ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм</p> <p>развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю)</p>
<p>Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к уникальности культуры своего народа; - достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного и правильного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - осознание национального своеобразия родного языка, различия их фонетической, лексической и грамматической систем; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение функциональной грамотностью (коммуникативными и познавательными УУД), - владение монологической и диалогической формами речи; способность свободно, правильно и аргументировано излагать свои мысли в устной и

	<p>письменной форме, соблюдать все правила;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения; - умение работать с различными источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение базовых понятий: язык и речь, речевое общение, функции языка и т.д. - знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения; - способность создавать устные и письменные диалогические и монологические высказывания различных типов и жанров; - способность применять полученные знания и умения в различных условиях межличностного и межкультурного общения.
Итоговый контроль	при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу